

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS industrial y de servicios No. 5
“Gertrudis Bocanegra”**

**GUIA DE ESTUDIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO LÓGICA
(PRIMER SEMESTRE)**

TEMAS POR UNIDAD

PRIMER PARCIAL

1. Concepto de Lógica y sus orígenes
2. Diferentes clasificaciones de la lógica, Lógica formal y Lógica materia
3. Que es el Razonamiento y el pensamiento lógico
4. La argumentación como práctica lingüística.
5. ¿Cuándo necesito argumentar?
6. ¿Qué es lo que hago cuando argumento?
7. ¿Qué puedo buscar y conseguir al argumentar?
8. ¿Cuáles pueden ser los efectos de lo que digo en las otras personas y en mí mismo?
9. ¿Puedo argumentar sin usar palabras, por ejemplo, con gestos e imágenes?
10. La argumentación como acto de habla complejo. • Contexto de la argumentación.
11. Actos de habla: Locutivos, ilocutivos y perlocutivos.
12. Diferentes tipos de actos de habla en una argumentación.
13. Actos de habla no verbales: Visuales, gestuales.

La estructura de los argumentos.

1. ¿Cómo están formados mis argumentos?,
2. ¿qué elementos deben incluir?,
3. ¿cómo los puedo identificar?
4. Problema o pregunta; razones o premisas; respuesta, solución o conclusión; expresiones indicadoras.
5. Garantía, respaldo, reserva y modalizador.

SEGUNDO PARCIAL

Los fines de la argumentación

1. ¿Cómo debe ser una argumentación para que consiga la aceptación de una creencia o la realización de una acción? •
2. ¿Cuáles son los fines de la argumentación en acuerdo con diferentes contextos argumentativos?
3. ¿Cuál es la diferencia entre argumentar y demostrar?
4. ¿Cuál es la diferencia entre explicar y justificar?
5. ¿Cómo debe ser una argumentación para que constituya una demostración científica?
6. Intención argumentativa: persuadir, convencer, cuestionar, polemizar, demostrar o deliberar.
7. Argumentos inductivos, deductivos, analógicos y abductivos.
8. Posibles errores relacionados con los diferentes tipos de argumentos: generalización apresurada, generalización indiscriminada, petición de principio, pregunta compleja, irrelevancia, causa falsa, analogía falsa, negación del antecedente, afirmación del consecuente.

La argumentación como práctica crítica y autocrítica.

9. ¿Cómo puedo respaldar mis argumentos?
10. ¿Qué objeciones se pueden dirigir en contra de lo que argumento?,
11. ¿cómo puedo responder tales objeciones?
12. Datos, garantías, respaldos y condiciones de refutación o posibles excepciones.
13. Argumento principal y sub argumentos.
14. Recursos argumentativos: ejemplos, contraejemplos, citas, explicaciones, presentación de información, lugares comunes, etc. • Contraargumentos, refutación y búsqueda de alternativas.

TERCER PARCIAL

La argumentación como práctica de valores.

1. ¿Con base en qué criterios puedo evaluar mis argumentos y los de los demás?
2. ¿Cuál es la importancia del contexto en la argumentación?
3. ¿Qué puedo presuponer de manera legítima al argumentar?
4. ¿Qué consecuencias se pueden seguir de mis argumentos?
5. Al argumentar, ¿qué puedo estar diciendo sin decirlo?
6. Criterios para la evaluación de los argumentos: claridad, aceptabilidad, sensibilidad al contexto, objetividad, relevancia, suficiencia y coherencia.
7. Presuposiciones. Implicaturas conversacionales pragmáticas, Máximas de cantidad, cualidad, relación y modo.

La argumentación como práctica sometida a reglas.

8. ¿Qué reglas debo seguir y deben seguir los demás para resolver una diferencia de opinión?
9. ¿Por qué etapas debemos pasar al argumentar en un diálogo que tenga como finalidad llegar a un acuerdo?
10. Etapas de una discusión crítica: Confrontación, apertura, argumentación y cierre.
11. Reglas de una discusión crítica.

La argumentación como práctica contextualizada.

12. ¿Cómo puedo saber si mis argumentos o argumentaciones son adecuados para ciertos contextos y circunstancias?
13. ¿Cuándo y cómo es adecuado que apele a los sentimientos y cuándo no lo es?
14. ¿Cómo puedo saber si un argumento publicitario es falaz?
15. Condiciones que debe cumplir una argumentación para que logre su propósito.
16. Tipos de auditorio.
17. Falacias de apelación a los sentimientos y a las emociones y falacias en la publicidad comercial y la política: ataque a la persona, apelación a la autoridad, apelación a la misericordia, apelación al miedo, apelación a la ignorancia, apelación a la multitud

Avalado por la academia de Lógica Turno Matutino

BIBLIOGRAFÍA PARA LA GUÍA DE ESTUDIO DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE LA MATERIA DE LÓGICA

- Bluedorn, H. (1995). Dos métodos de razonamiento. Una introducción a la lógica inductiva y a la deductiva. México: Trivium Pursuit.
- Cohen, C., y Copi, I. (2007). Introducción a la Lógica. México: Limusa.
- García- Pelayo y Gross, R. (1990). Pequeño Larousse Ilustrado. México: Larousse.
- Huertas, J., y Manzano, M. (2004). Lógica para principiantes. España: Alianza Editorial.
- Nayar, A. (2013). Lógica matemática o formal simbólica. México: Amazonas.
- Negrete, J. (1994). Lógica elemental. México: Limusa.
- Redmond, W. (2004). Lógica simbólica para todos. México: Universidad Veracruzana.

DISPONIBLES EN PDF:

Dolz, Joaquín y Auguste Pasquier. Argumentar para convencer. Navarra/Departamento de Educación y Cultura. Disponible en:

<http://dpto.educacion.navarra.es/publicaciones/pdf/argum.pdf>

Rodríguez Alfano, Lidia. (2008). La argumentación. Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Sociales. Disponible en: http://conceptos.sociales.unam.mx/conceptos_final/407trabajo.pdf

Sola, Marcelo. (2015). Los actos no verbales. Disponible en: <http://blogs.infobae.com/comunicacion-no-verbal/2015/03/12/los-actos-no-verbales/index.html>

Zagal, Ross y Martínez. (2013). Lógica. Santillana Bachillerato. México.

Mapa conceptual. Video: <https://www.youtube.com/watch?v=CA8-YPipeUE>

Historia de la Lógica, disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=tl_wRb3m6ME&t=5s

Historia antigua de la lógica, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=sc6kMNUeQbc&t=42s>

Filosofía – Qué es la Lógica ¿?, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=va3kFdSVlrk>

¿Por qué se dice que la argumentación se presenta cuando las personas no están de acuerdo? Plataforma de lógica. COSDAC. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=u0cl8CRQ2G8>

¿Por qué es importante la argumentación? Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=of6qcyZCOyU>

Comunicación no verbal. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Aa5-p4To9es>

El contexto de la argumentación. Videos de consulta disponibles en: <https://www.youtube.com/watch?v=TiwKRRw1NnA>
https://www.youtube.com/watch?v=EZd_OFtkwo4

Lenguaje corporal: 21 gestos y sus significados. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=NwoyYclFePM>

Custodio, Sergio. Introducción a la lógica. Editorial Oscar de León Palacios. Disponible en: <https://nonosky.files.wordpress.com/2010/02/introduccion-a-la-logica-sergio-custodio.pdf>

Muñoz, Nora y Mónica Muschi. (2013). Manual de lectura y escritura argumentativas: aproximaciones teóricas y actividades prácticas. Capítulo III: Tipos de argumentos. Técnicas de refutación. Falacias., Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Argentina. Disponible en: http://www.unpa.edu.ar/sites/default/files/publicaciones_adjuntos/3_MANUAL%20DE%20ARGUMENTACION%20para%20web%20CAPITULO%203.pdf

Perán, Inmaculada Et.al. (2016). Cómo presentar objeciones. La importancia de las refutaciones en el progreso de la ciencia. Grupo Gorgias. España. Disponible en: <http://www.aprenderadebatir.es/index.php/2012-12-30-10-23-55/recursos-para-argumentar/tecnicas-de-refutacion/107-2-como-presentar-objeciones>

